**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕЛІСІЛГЕН:**  **Факультет деканы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Жолдасбекова**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандықтар:

**6В05201 «Геоэкология»**

**6В07301« Геодезия және картография»**

**6B07303 «Жерге орналастыру»**

**6B07304 «Кадастр »**

**6B11202 «Экологиялық инженерия»**

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2021 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін оқытушы Жамалова Т.Б. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«7» қыркүйек 2021 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д.Досмагамбетова

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«1» қыркүйек 2021 ж., №1 хаттама

Факультет әдістемелік кеңесінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б.Сағындық

**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**6В05201 «Геоэкология»**

**6В07301« Геодезия және картография»**

**6B07303 «Жерге орналастыру»**

**6B07304 «Кадастр »**

**6B11202 «Экологиялық инженерия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| IYa1103 | Шет тілі | 3 | - | 45 | - | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| **Оффлайн** | практикалық | - | жағдаяттық тапсырмалар, тренинг, әңгімелесу, дөңгелек стөл және т.б. | | | 3 | | тест |
| **Дәріскер** | Жамалова Т.Б. | | | | |  | | |
| **e-mail** | Zhamalova/tan@mail.ru | | | | |
| **Телефондары** | +747-288-82-01 | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Пәннің мақсаты:** оқылған лексикалық бірліктер мен шет тілдік қатынас үшін грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, студенттердің коммуникативті дағдыларын қалыптастыру. | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:**  **ОН 1 Тыңдалым:**   * тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; * ойды жинақтап мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | ЖИ 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.  ЖИ1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.  ЖИ 1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| * **құзыреттіліктің функционалды түрі:**   **ОН 2 Сөйлеу:**   * оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; * күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру; * білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып,   өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;  ЖИ 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;  ЖИ 2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:**  **ОН 3 Оқу және жазу:**   * жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; * оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау; * оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | ЖИ 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құрыңыз: эссе, эссе, сөйлеу, баяндама;  ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;  ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті**  **ОН 4** Лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | ЖИ 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;  ЖИ 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. |
| **ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.** | ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;  ЖИ 5.2 презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдеп қорғау. |
| **Пререквизиттер** | Орта мектеп бағдарламасы аясындағы шет тілі пәні | |
| **Постреквизиттер** | 2 семестрдегі «Шет тілі» пәні | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Әдебиет:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.  2. C.Oxenden, C.Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013.  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate, 2013.  Ресурстар:  1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  2. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Intermediate.  3. Oxford online Skills Program | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [sv.urazgaliyeva@gmail.com](mailto:sv.urazgaliyeva@gmail.com) е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.**  **Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.** |
| **Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: . Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).** |
| **Бағалау шкаласы:** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Сандық эквивалент** | **Баллдары (%-дық көрсеткіші)** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| **А** | **4,0** | **95-100** | **Өте жақсы** |
| **А-** | **3,67** | **90-94** |
| **В+** | **3,33** | **85-89** | **Жақсы** |
| **В** | **3,0** | **80-84** |
| **В-** | **2,67** | **75-79** |
| **С+** | **2,33** | **70-74** |
| **С** | **2,0** | **65-69** | **Қанағаттанарлық** |
| **С-** | **1,67** | **60-64** |
| **D+** | **1,33** | **55-59** |
| **D-** | **1,0** | **50-54** |
| **FX** | **0,5** | **25-49** | **Қанағаттанарлықсыз** |
| **F** | **0** | **0-24** |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1**​ ​**Who is who? Word order in questions.** | | | | | | |  |
| 1 | **П1.** ​Getting to know each other.  Word order in questions. VB-classroom language. | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.1.  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ.2 | 2 | 5 | Тренингтер. Жаттығулар. Рөлдік ойындар. | Дәстүрлі / Универ |
| 1 | **СС.** ​Speak about yourself.  Home and family. Free time. Studies. Future plans.  MOOC, Module 15, Lesson 1 | ОН 2  ОН 4 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 4.1 | 1 | 5 | Сұраққа жауап беру, диалогтар | Дәстүрлі / Универ |
| 2 | **П2.** ​Who knows you better?  Present simple. VB-family and personality adjectives. | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3  ЖИ 4.2 | 2 | 5 | Практикалық сабақ. Жаттығулар. Лексикаға арналған кроссвордтар | Дәстүрлі / Универ |
| 2 | **СС** ​Speak about your family.  Describe a person in your family.  MOOC, Module 4, Lesson 1 | ОН 1  ОН 3 | ЖИ 1.1.  ЖИ 1.2  ЖИ 3.1 | 1 | 5 | Практикалық сабақтағы жауаптар | Дәстүрлі / Универ |
| 3 | **П3.** ​At the Moulin Rouge.  Present continuous. Prepositions of place.  VB-the body. | ОН 1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2.  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.3 | 2 | 5 | Тренингтер. Жаттығулар. VB да диктант | Дәстүрлі / Универ |
| 3 | **СС** ​Speak about your favourite painter or painting.  Writing an e-mail letter.  MOOC, Module 5, Lesson 1 | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 5 | Сұрақтарға жауап. Портфолио | Дәстүрлі / Универ |
| **Модуль 2 Right place, wrong time. Past simple** | | | | | | | |
| 4 | **П4.** ​Holidays. Past simple and regular, irregular verbs. VB-holidays. | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 3.3 ЖИ 4.1. | 2 | 5 | Практикалық сабақ. Жаттығулар.Іскерлік ойындар | Дәстүрлі / Универ |
| 4 | **СС** ​Speak about your last holiday.  MOOC, Module 4, Lesson 2 | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | ЖИ 3.4  ЖИ 4.1.  ЖИ 5.1 | 1 | 5 | Онлайн дөңгелек үстел түріндегі пікірталас. | Дәстүрлі / Универ |
|  | **СОӨЖ 1. орындау бойынша консультация**  **СӨЖ 1** |  |  |  |  |  | Дәстүрлі / Универ |
|  | **СӨЖ 1.** “My university (KazNU)” тақырыбына презентация  Unit 1 D. What do you remember? What can you do? pp. 14-15. | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 5.2 | 3 | 20 | Презентацияны қорғау. Практикалық сабақта сұрақ - жауап | Дәстүрлі / Универ |
| 5 | **П5.** ​Famous Photos. Past continuous.  Prepositions of place and time. | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.4 ЖИ 4.1. |  | 5 | Практикалық сабақта сұрақ - жауап | Дәстүрлі / Универ |
| 5 | **СC** ​Describe a photo you really like.  MOOC, Module 5, Lesson 2 | ОН 1  ОН 2 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3 |  | 5 | Ойын жобасын жасау | Дәстүрлі / Универ |
|  | **СОӨЖ 2. орындау бойынша консультация**  **АБ1** |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ1** |  |  |  | 30  100 |  |  |
| **Модуль 2 Fifty years of pop.** | | | | | | | |
| 6 | **П 6.** ​Fifty years of pop. Questions with and without auxiliaries. So, because, but, although​**.** | ОН 1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 2 | 5 | Практикалық сабақ. Жаттығулар.”Music in my life” тақырыбына дискуссия | Дәстүрлі / Универ |
| 6 | **СС** The story behind a photo p.25. What do you remember? What can you do? | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | 1 | 5 | Талдау | Дәстүрлі / Универ |
| 7 | **П7. A**​irport stories. Going to, present continuous (future arrangements). | ОН 1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 |  | 5 | Жаттығулар. VB да диктант | Дәстүрлі / Универ |
| 7 | **СС.** Write down three plans or arrangements that you have for your next holiday. | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | ЖИ 3.1  ЖИ 4.1  ЖИ 5.1 | 1 | 5 | Эссе. | Дәстүрлі / Универ |
| 8 | **П8.** ​The pessimist’s phrase book. Will/won’t (promises, offers, decisions). Verb+back. | ОН 1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 2 | 5 | Практикалық сабақ. Жаттығулар. | Дәстүрлі / Универ |
| 8 | **СС** ​Communication: A game p.117; Tell your group mates are you a positive thinker using positive phrases. | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.3  ЖИ 4.2 |  | 5 | Ойын жобасын жасау | Дәстүрлі / Универ |
|  | **СОӨЖ 3. орындау бойынша консультация**  **СӨЖ 2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **СӨЖ 2** “**My speciality**”​ **тақырыбына презентация** | ОН 5 | ЖИ 5.2 |  | 30 | Презентацияны қорғау. | Дәстүрлі / Универ |
| 9 | **П9.** ​Dreaming. Review of tenses: present, past and future. Verb+prepositions. Writing an informal letter. | ОН 1 ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.2  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Практикалық сабақ. Жаттығулар. Ситуациялық тапсырмалар | Дәстүрлі / Универ |
| 9 | **СЗ** ​Interpreting our partners dream.  Communication: Dreams p.110, 114. | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1 | 2 | 5 | Рөльдік ойындар | Дәстүрлі / Универ |
| 10 | **П10.** An informal letter. What do you remember? What can you do? | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 2.1  ЖИ 2.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 5 | Практикалық сабақ. Іскерлік ойындар | Дәстүрлі / Универ |
| 10 | **СС** ​Can you talk about your future plans? Can you talk about your plans for next year? Make three future predictions about your town. Make three promises about your English. | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 5 | Сабақтар, конкурстар, шығармалар | Дәстүрлі / Универ |
| 10 | **СОӨЖ 4. орындау бойынша консультация**  **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  |  |  |  |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 20  100 |  |  |
| **Модуль 3. From rags to riches.** | | | | | | | |
| 11 | **П11** ​From rags to riches. Present perfect + ever never; present perfect or past simple? Clothes. | ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.2  ЖИ 4.2 | 1 | 5 | Практикалық сабақ. Жаттығулар. | Дәстүрлі / Универ |
| 11 | **СС** ​Discuss about your last shopping.  MOOC, Module 6, Lesson 1 | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.2  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1 | 1 | 5 | Дискуссия.  Эссе. | Дәстүрлі / Универ |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 12 | **П12.**​ Family conflicts. Present perfect simple + yet, just, already. Verb phrases. | ОН 1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.2 | 1 | 5 | Практикалық сабақ. Жаттығулар. | Дәстүрлі / Универ |
| 12 | **СС** ​Problems with your parents as a teenager.  MOOC, Module 6, Lesson 1 | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 5 | Ситуациялық тапсырмалар. Дискуссия | Дәстүрлі / Универ |
| 12 | **СОӨЖ 5. орындау бойынша консультация**  **СӨЖ 3** |  |  |  |  |  | Дәстүрлі / Универ |
| 12 | **СӨЖ 3** ​“Kazakhstan is my homeland” тақырыбына презентация |  |  |  | 30 | Презентацияны қорғау. | Дәстүрлі / Универ |
| 13 | **П13.** ​Faster, faster! Comparatives, as...as, less...than. Time expressions: spend time, waste time, etc. | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 5 | Практикалық сабақ. Жаттығулар. | Дәстүрлі / Универ |
| 13 | **СС** Do you have more or less free time than a year ago? Why?  MOOC, Module 10, Lesson 1 | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.4  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 5 | Дөңгелек үстел | Дәстүрлі / Универ |
| 13 | **СОӨЖ 6. орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Дәстүрлі / Универ |
| 14 | **П14.** ​The world’s friendliest city. Superlatives (+ever+present perfect). Opposite adjectives. | ОН 1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 5 | Практикалық сабақ. Жаттығулар. | Дәстүрлі / Универ |
| 14 | **СС**​ The best and the worst p.110 p.114  MOOC, Module 10, Lesson 1, 2 | ОН 3  ОН 4.  ОН 5 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 5.1 | 1 | 5 | Рөльдік ойындар. Бақылау жұмысы | Дәстүрлі / Универ |
| 15 | **П15**​. The place where you live. Finding mistakes. | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3  ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 | 1 | 5 | Практикалық сабақ. Жаттығулар | Дәстүрлі / Универ |
| 15 | **СС** Write a description of the place where you live. Write five paragraphs. | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 5 | Сабақтар. конкурстар | Дәстүрлі / Универ |
| 15 | **СОӨЖ 7. орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Дәстүрлі / Универ |
| 15 | **АБ2** |  |  |  | 20  100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |
| --- | --- |
| Декан | Жолдасбекова Б.У. |
| Факультет әдістемелік бюросыны төрағасы | Сағындық Н.Б. |
| Кафедра меңгерушісі | Досмагамбетова Д.Д. |
| Дәріскер | Жамалова Т.Б. |